

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

Szkoły Podstawowej im. Lecha Aleksandra Kaczyńskiego w Chełchach

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania reguluje system oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów uczęszczających do szkoły.
2. Zasady oceniania z religii/etyki regulują odrębne przepisy.

§ 2.

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz jego zachowanie.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

§ 3.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 4.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymagania edukacyjne niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie:
 - a) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych we wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym;
 - b) rodziców – na pierwszym zebraniu we wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dokumentacji zebrania;
 - c) uczniów i ich rodziców – po dokonaniu jakichkolwiek zmian w wymaganiach edukacyjnych z realizowanego przez siebie programu nauczania odpowiednio na lekcjach i najbliższych zebraniach rodziców, dokumentując ten fakt wpisem odpowiednio w dzienniku lekcyjnym lub w dokumentacji zebrania.
2. Wychowawca oddziału informuje uczniów i ich rodziców o warunkach, sposobie, kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie:
 - 1) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych we wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym;

- 2) rodziców – na pierwszym zebraniu we wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania.
3. Rodzic winien zapoznać się ze szczegółowymi warunkami i zasadami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole.

Rozdział 2

Ocenianie uczniów

§ 1.

Ocenianie ucznia odbywa się systematycznie zgodnie z przepisami prawa oświatowego, wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania oraz przyjętym harmonogramem sprawdzania i oceniania osiągnięć.

§ 2.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

§ 3.

1. Ocenie podlegają różnorodne formy aktywności ucznia właściwe dla rodzaju danej edukacji.
2. Obok informacji o stopniu osiągnięcia przez ucznia wymagań edukacyjnych, nauczyciel dokonuje oceny o charakterze społeczno-wychowawczym, określając wkład pracy ucznia, systematyczność, aktywność na lekcjach, przygotowanie do zajęć.

§ 4.

1. Uczeń ma prawo do oceny każdej pracy wykonanej samodzielnie, wynikającej z realizacji zadań edukacyjnych.
2. Na oceną osiągnięć nie ma wpływu jego światopogląd, status społeczny, wygląd ani wcześniejsze osiągnięcia edukacyjne.

3. Na ocenę końcową może wpłynąć uporczywie powtarzający się brak uczniowskiego wyposażenia (zeszytów, przyborów, stroju, itp.), co jednocześnie wyraźnie utrudnia osiągnięcie przez ucznia określonych wymagań.

Rozdział 3

Kryteria wymagań edukacyjnych

§ 1.

1. Ocenę wyrażoną w stopniach dzieli się na:
 - 1) bieżące – określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu;
 - 2) śródroczne i roczne – określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia, przewidzianych w programie nauczania na dane półrocze lub rok szkolny; stopnie te nie mogą być ustalane jako średnia arytmetyczna stopni bieżących.
2. Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali (z możliwością znaku „+” i „-” przy ocenach: bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny; z pominięciem oceny celującej):

celujący	6	(cel.)
bardzo dobry	5	(bdb.)
dobry	4	(db.)
dostateczny	3	(dst.)
dopuszczający	2	(dop.)
niedostateczny	1	(ndst.)

3. Ustala się następujące kryteria oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w klasyfikacji okresowej i rocznej:
 - 1) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiadał wiedzę i umiejętności na danym etapie nauczania oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;

- b) samodzielnie i kreatywnie rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje nietypowe rozwiązania, rozwiązuje zadania wykraczające poza przyjęty program nauczania;
 - c) kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub krajowym, lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
 - d) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych lub posiada inne porównywalne sukcesy i osiągnięcia;
- 2) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania;
 - b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 3) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej;
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- 4) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
 - b) wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- 5) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te umożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych;
 - b) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- 6) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
 - b) nie jest w stanie wykonać zadania o elementarnym stopniu trudności.
4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne (semestralne) oraz końcowe ustala się bez znaków „+” i „-”.
5. Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym klasy w formie cyfrowej. Oceny klasyfikacyjne w rubrykach przeznaczonych na ich wpis, a także w arkuszach ocen i protokołach poprawkowych, klasyfikacyjnych – słownie w pełnym brzmieniu.
6. Nauczyciele klas I-III prowadzą dziennik lekcyjny, w którym odnotowują na bieżąco osiągnięcia punktowe:
- a) „6” oznacza, że wiadomości ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność ich uzyskania;
 - b) „5” oznacza, że uczeń opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanych przez nauczyciela treści programowych, a swoje umiejętności potrafi zastosować w różnych sytuacjach;
 - c) „4” oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowywaniu kolejnych treści kształcenia;
 - d) „3” oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać jego problemy przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danych zajęć edukacyjnych;
 - e) „2” oznacza, że opanowane przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanych przez nauczyciela treściach programowych są tak niewielkie, że uniemożliwiają dalsze przyswojenie materiału nauczania; większość zadań indywidualnych uczeń wykonuje przy pomocy nauczyciela;

- f) „1” oznacza, że uczeń ma tak duże braki wiedzy z danego zakresu nauczania, iż uniemożliwia mu to bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści zadań edukacyjnych.
7. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są opisowymi.
8. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w następujący sposób dla klas I-III:
- 1) ocenianie bieżące polega na odnotowaniu wyników obserwacji ucznia w dzienniku lekcyjnym według ustalonej skali punktowej;
 - 2) ocenianie klasyfikacyjne śródroczne polega na sporządzeniu oceny opisowej dla każdego ucznia. Wychowawcy klas I-III mają obowiązek wręczenia uczniom/rodzicom oceny opisowej podczas półrocznego spotkania z rodzicami;
 - 3) ocenianie klasyfikacyjne roczne w klasach I-III polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej w dzienniku lekcyjnym oraz wypełnieniu szkolnego świadectwa opisowego wręczanego uczniowi na zakończenie roku szkolnego;
 - 4) oprócz bieżącego oceniania w skali punktowej nauczyciele klas I-III stosują różnorodne formy ustnych ocen bieżących (np. w formie pochwały, gratulacji, komentarza);
 - 5) w ramach oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych w klasach I-III nauczyciel nie zadaje uczniowi: pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą, praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych; ćwiczenia usprawniające motorykę małą są obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z nich ocenę.

Rozdział 4

Zasady oceny zachowania

§ 1.

1. Śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:

wzorowe	(wz.)
bardzo dobre	(bdb.)
dobre	(db.)
poprawne	(pop.)
nieodpowiednie	(ndp.)
naganne	(nag.)

2. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:
 - 1) ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia warunki otrzymania oceny dobrej, a ponadto:
 - a) dba o dobre imię Szkoły;
 - b) rozwija swoje zainteresowania poprzez przygotowanie dodatkowych materiałów lub wykonanie pomocy dydaktycznych;
 - c) bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych na poziomie pozaszkolnym;
 - d) dba o piękno mowy ojczystej;
 - e) jest osobą o wysokiej kulturze osobistej;
 - f) z własnej inicjatywy i systematycznie wykonuje różne prace na rzecz środowiska;
 - g) czynnie uczestniczy w pracach samorządu Uczniowskiego;
 - h) punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
 - i) wzorowo dba o powierzone książki i podręczniki;

- 2) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia warunki otrzymania oceny dobrej, a ponadto:
- a) rozwija swoje zainteresowania poprzez przygotowania dodatkowych materiałów lub pomocy dydaktycznych;
 - b) czynnie uczestniczy w pracach Samorządu Uczniowskiego;
 - c) punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
 - d) bardzo dobrze dba o powierzone książki i podręczniki;
- 3) ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
- a) regularnie przygotowuje się do lekcji;
 - b) włącza się w prace na rzecz Szkoły i środowiska z własnej inicjatywy oraz bezinteresownie pomaga kolegom;
 - c) jest grzeczny, aktywny i kulturalny;
 - d) punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
 - e) dobrze dba o książki i podręczniki;
- 4) ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:
- a) włącza się w prace społeczne wyłącznie na polecenia nauczyciela, bez wykazywania własnej inicjatywy;
 - b) zachowuje się poprawnie na terenie Szkoły i poza nią;
 - c) punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
 - d) nie dba o powierzone książki i podręczniki;
- 5) ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
- a) ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych i odrzuca możliwość poprawy ocen;
 - b) nie przestrzega zasad dobrego wychowania;
 - c) wchodzi w kolizję z prawem;
 - d) dewastuje mienie społeczne i przyrodę;
 - e) nie przekracza 45 godzin nieusprawiedliwionych;
 - f) książki i podręczniki są zniszczone;

- 6) ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który popełnia wykroczenia ujęte w ocenie nieodpowiedniej, a ponadto:
- a) jest agresywny i wulgarny;
 - b) swoją postawą w różnych aspektach wykazuje niechęć kontynuowania nauki w Szkole;
 - c) ma powyżej 45 godzin nieusprawiedliwionych;
 - d) książki i podręczniki są zniszczone lub nie zostały zwrócone.
3. Kolejność wystawiania oceny zachowania:
- 1) samoocena ucznia;
 - 2) ocena klasy;
 - 3) ocena nauczycieli uczących;
 - 4) ocena wychowawcy.
4. Dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną wychowawca wystawia ocenę zachowania, nauczyciele uczący w danym zespole klasowym ustosunkowują się do tej oceny. Wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować uczniów oraz ich rodziców o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania i wpisać ją do dziennika lekcyjnego w rubryce „oceny przewidywane”.
5. Ostateczna ocena zachowania jest wystawiona tydzień przed radą klasyfikacyjną. Ocena zachowania nie jest średnią ocen z wyżej wymienionych części ani średnią ocen proponowanych przez nauczycieli, ostateczną ocenę zachowania ustala wychowawca.

Rozdział 5

Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych

§ 1.

1. Ocenę za sprawdziany, prace klasowe podsumowujące wiadomości i umiejętności z danego działu ustala się według skali:
 - 1) niedostateczny - 0% - 34%
 - 2) dopuszczający - 35% - 50%
 - 3) dostateczny - 51% - 74%

- 4) dobry - 75% - 89%
 - 5) bardzo dobry - 90% - 95%
 - 6) celujący – 96% - 100%.
2. Ocenę za sprawdziany, prace klasowe podsumowujące wiadomości i umiejętności z danego działu dla uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej ustala się według skali:
- 1) niedostateczny - 0%- 20%
 - 2) dopuszczający – 21% - 40%
 - 3) dostateczny – 41% - 60%
 - 4) dobry – 61% - 80%
 - 5) bardzo dobry – 81% - 91%
 - 6) celujący – 92% - 100%
- z możliwością znaku „+” i „-„ przy ocenach: bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny (z pominięciem oceny celującej). Znak „+” stawiany jest w przypadku osiągnięcia przez ucznia wyniku granicznego górnego punktów procentowych na daną ocenę, zaś znak „-„ gdy uczeń osiągnie wynik graniczny dolny.
3. Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny w klasach IV – VIII są: czytanie ze zrozumieniem, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy w praktyce.
4. Przewiduje się następujące źródła informacji, prowadzące do ustalenia oceny:
- a) odpowiedzi ustne;
 - b) sprawdziany pisemne;
 - c) wypracowanie;
 - d) projekty edukacyjne i prace wykonywane przez uczniów;
 - e) test;
 - f) referat;
 - g) praca w grupach;
 - h) praca samodzielna;
 - i) prezentacja indywidualna i grupowa;
 - j) testowanie sprawności fizycznej;
 - k) opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych;

- l) wytwory pracy własnej ucznia;
 - m) praca pozalekcyjna, np. udział w konkursach, olimpiadach, zajęciach pozalekcyjnych;
 - n) aktywność ucznia podczas zajęć.
5. W ramach oceniania bieżącego z zajęć z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII: nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym, że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala z niej oceny; nauczyciel sprawdza wykonaną przez ucznia pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową i przekazuje mu informację zwrotną, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
 6. W ciągu jednego semestru przy jednej godzinie lekcyjnej tygodniowo danego przedmiotu obowiązuje co najmniej jeden sprawdzian, przy dwóch godzinach – co najmniej dwa sprawdziany, przy trzech – trzy sprawdziany, przy czterech i więcej – co najmniej dwie prace klasowe i dwa sprawdziany.
 7. Krótkie formy pisemne (15 minut) nie muszą być zapowiadane, obejmują materiał trzech ostatnich tematów i są traktowane jako sprawdziany systematyczności uczenia się, przygotowania na każdą lekcję.
 8. Można przeprowadzić najwyżej trzy prace klasowe lub sprawdziany w ciągu tygodnia (jedna dziennie). Należy o nich poinformować uczniów co najmniej tydzień przed terminem.
 9. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów podczas konsultacji w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od otrzymanej oceny (z wyjątkiem sytuacji losowych, wówczas termin poprawy jest ustalany indywidualnie z nauczycielem przedmiotu).
 10. Uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje „+”. Uczeń posiadający pięć plusów otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą.
 11. Poprawiona ocena jest wpisywana obok poprawianej. Obie są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej czy rocznej.
 12. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania do zajęć jeden raz w ciągu semestru w przypadku zajęć odbywających się raz w tygodniu, zaś dwa

- razy w ciągu semestru, jeśli zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu lub więcej (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).
13. Uczeń przyłapany na odpisywaniu w czasie sprawdzianu lub pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną z tej pracy i traci przywilej poprawy tego sprawdzianu.
 14. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z bieżącej formy sprawdzania i oceniania w wyjątkowych sytuacjach losowych.
 15. Nauczyciel zobowiązany jest poinformować o wynikach prac klasowych i sprawdzianów w terminie dwóch tygodni od ich napisania, a tzw. „kartkówki” w terminie jednego tygodnia (w wyjątkowych przypadkach przy obszernych pracach literackich z języka polskiego do trzech tygodni).
 16. Uczeń biorący udział w konkursach może być premiowany bieżącą oceną celującą z przedmiotu.
 17. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są gromadzone przez nauczyciela danego przedmiotu i przechowywane przez niego do końca danego roku szkolnego. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane na bieżąco uczniom, a rodzicom (opiekunom prawnym) w czasie zebrań lub w czasie spotkań indywidualnych.
 18. Przy ustalaniu oceny z techniki, plastyki, muzyki brany jest w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków.
 19. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brane są pod uwagę:
 - 1) systematyczność udziału w zajęciach;
 - 2) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków;
 - 3) aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

§ 2.

1. Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
2. Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego.
3. Do średniej rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz średniej końcowych ocen klasyfikacyjnych nie wlicza się ocen klasyfikacyjnych z religii i etyki.

§ 3.

W klasach I-III ocena śródroczna i klasyfikacyjna postępów i osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz jego zachowania jest oceną opisową.

§ 4.

1. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców:
 - 1) na wniosek ucznia lub rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę;
 - 2) na wniosek ucznia lub rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi na zajęciach edukacyjnych lub jego rodzicom podczas zebrań, umówionych spotkań;
 - 3) na pisemny wniosek rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego bądź egzaminu poprawkowego może być udostępniana tylko do wglądu.
2. Przynajmniej miesiąc przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele zobowiązani są wystawić przewidywane oceny niedostateczne z zajęć edukacyjnych oraz oceny naganne z zachowania.
3. O przewidywanej ocenie niedostatecznej z przedmiotu oraz ocenie nagannej z zachowania wychowawca zobowiązany jest powiadomić rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed rocznym (semestralnym) posiedzeniem rady pedagogicznej w formie pisemnej, co zostaje poświadczony własnoręcznym podpisem rodziców (prawnych opiekunów).
4. Tydzień przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele zobowiązani są wystawić oceny z zajęć edukacyjnych i z zachowania.
5. Informację ustną o ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych przekazuje uczniowi nauczyciel danych zajęć edukacyjnych na tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikowania.
6. Informację pisemną o nieklasyfikowaniu z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych przekazuje rodzicom ucznia (opiekunom prawnym) wychowawca klasy drogą listowną na miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej w sprawie

zatwierdzenia wyników klasyfikowania, co zostaje poświadczony własnoręcznym podpisem rodziców (opiekunów prawnych).

7. Uczeń i jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
8. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone na piśmie do dyrektora nie później niż na 3 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
9. Uczeń ma prawo znać zakres materiału przewidzianego do kontroli oraz wymagania, jakim ma sprostać.

Rozdział 6

Promowanie uczniów

§ 1.

Począwszy od klasy czwartej, uczeń uzyskuje promocje do klasy programowo wyższej, jeśli na koniec roku szkolnego pozytywnie oceniono jego osiągnięcia edukacyjne.

§ 2.

1. Promocję z wyróżnieniem w klasach IV-VIII otrzymuje:
 - 1) uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania;
 - 2) uczeń realizujący obowiązek szkolny poza szkołą, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75.
2. Świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał średnią co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

§ 3.

1. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem ust.2.

2. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia i poczynione przez niego postępy, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 4.

- 1) Uczeń klasy I-III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej z zastrzeżeniem ust.2.
- 2) W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna, biorąc pod uwagę poziom rozwoju i osiągnięć ucznia lub stan jego zdrowia, może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III na wniosek:
 - 1) wychowawcy oddziału, po zasięgnięciu opinii rodziców;
 - 2) rodziców ucznia, po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału;
- 3) Promocję do klasy programowo wyższej, także w czasie roku szkolnego, decyzją Rady Pedagogicznej może otrzymać uczeń, który został zakwalifikowany do kształcenie specjalnego i ma co najmniej roczne opóźnienie w realizacji programu nauczania, a który zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania szkoły spełnia określone wymagania edukacyjne.

Rozdział 7

Klasyfikowanie uczniów

§ 1.

Klasyfikowanie ucznia w każdym okresie danego roku szkolnego jest warunkiem uzyskania przez niego promocji do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

§ 2.

Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i oceny zachowania.

§ 3.

Klasyfikowanie uczniów odbywa się dwa razy w ciągu roku szkolnego zgodnie z przyjętym podziałem roku szkolnego na dwa okresy:

- 1) od pierwszego dnia nauki w danym roku szkolnym do końca stycznia;
- 2) od pierwszego dnia nauki po I półroczu do ostatniego dnia zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym.

§ 4.

Klasyfikowanie roczne w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej rocznej, opisowej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jednej rocznej, opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć dodatkowych oraz oceny zachowania.

§ 5.

Klasyfikowanie roczne w klasach IV-VIII polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 6.

Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w klasie programowo najwyższej;
- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych;
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

§ 7.

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.
2. Uczeń, który nie spełnił warunków klasyfikacji, powtarza klasę szkoły podstawowej.

§ 8.

Klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej odbywa się w tygodniu poprzedzającym zakończenie zajęć w danym półroczu.

§ 9.

1. Jeżeli uczeń nie był obecny na ponad 50 % godzinach lekcyjnych i brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej i rocznej oceny z danego przedmiotu, nie może być z niego klasyfikowany.
2. O przewidywanym nieklasyfikowaniu ucznia wychowawca jest zobowiązany powiadomić rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej, co zostaje poświadczane własnoręcznym podpisem rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
4. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, w ciągu 7 dni od wystawienia nieklasyfikowania, może wystąpić z pisemną prośbą do dyrektora szkoły o zdawanie egzaminu klasyfikacyjnego, wówczas rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na taki egzamin.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a termin tego egzaminu uzgadnia dyrektor z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. W skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły;
 - 2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły po uprzednim uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

8. Po I semestrze uczeń nieklasyfikowany ma obowiązek zaliczyć materiał w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela danego przedmiotu, jeśli tego nie uczyni, otrzymuje oceną niedostateczną.
9. Egzamin klasyfikacyjny z:
 - 1) wychowania fizycznego ma formę zajęć praktycznych;
 - 2) plastyki, muzyki, techniki, informatyki, ma formę zadań praktycznych;
 - 3) pozostałych zajęć edukacyjnych ma formę ustną i pisemną.
10. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna semestralna lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
11. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
12. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, wchodzących w skład komisji;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
14. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

Rozdział 8

Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał oceną niedostateczną z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć, jeżeli złoży za pośrednictwem wychowawcy do dyrektora szkoły pisemną prośbę w ciągu 7 dni od daty wystawienia oceny.

2. Egzamin poprawkowy składa się z:
 - 1) część pisemna – 45 minut;
 - 2) część ustna – 20 minut;
 - 3) przerwa pomiędzy poszczególnymi częściami egzaminu – 30 minut.
3. Nauczyciel – egzaminator przygotowuje pisemną część egzaminu w formie testu zawierającego zadania otwarte i zamknięte. Do części ustnej egzaminu nauczyciel przygotowuje trzy zestawy zadań (po trzy pytania w każdym).
4. Przygotowane zestawy pytań i schematy punktowania nauczyciel – egzaminator przedstawia dyrektorowi szkoły na tydzień przed wyznaczonym terminem egzaminu. Pytania egzaminacyjne obejmują zakres materiału z całego roku na poszczególne oceny.
5. O wyniku egzaminu decyduje komisja egzaminacyjna.
6. W części ustnej egzaminu pytania są jednakowo punktowane.
7. Pomoce potrzebne do przebiegu egzaminu przygotowuje egzaminator.
8. Ogłoszenie wyniku egzaminu następuje w tym samym dniu.
9. Ocena ustalona w wyniku egzaminu jest ostateczna.
10. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
11. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
12. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja w składzie:
 - 1) dyrektor – przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia – członek komisji.
13. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły na ostatni tydzień ferii letnich.
14. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później jednak niż do końca września.
15. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego powtarza klasę.
16. Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod

warunkiem, że te zajęcia edukacyjne obowiązkowo są realizowane w klasie programowo wyższej.

17. Od wyniku egzaminu poprawkowego ze względu na niezachowanie przepisów prawnych rodzic (opiekun prawny) lub uczeń mają prawo w ciągu 5 dni wnieść zastrzeżenia. Jeżeli są one zasadne, dyrektor szkoły powołuje komisję do przeprowadzenia egzaminu, którego wynik jest ostateczny.

Rozdział 9

Dostosowanie poziomu wymagań

§ 1.

Nauczyciel zobowiązany jest do indywidualizowania pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych.

§ 2.

1. Nauczyciel powinien dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej/poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkole;

5) posiadającego opinie lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

§ 3.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia:

- 1) z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficznych trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym;
- 2) z realizacji zajęć komputerowych, informatyki lub wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w opinii;
- 3) z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

§ 4.

Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć informatyki, zajęć komputerowych lub wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.

§ 5.

1. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, zwalnia ucznia, do końca danego etapu edukacyjnego, z nauki drugiego języka obcego.
2. Zwolnienie, o którym mowa w ust. 1 może również nastąpić w przypadku ucznia, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia.

3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.

Rozdział 10

Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywanych rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo odwołać się od proponowanych ocen klasyfikacyjnych rocznych (semestralnych) ucznia.
2. Prośbę o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna może być wyrażona ustnie lub w formie pisemnej.
3. Nauczyciel, prowadzący dane zajęcia edukacyjne analizując zasadność wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie zadań i obowiązków przewidzianych dla danych zajęć edukacyjnych weźmie pod uwagę, czy uczeń:
 - 1) nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny lekcyjnej przedmiotu, z którego zamierza podwyższyć ocenę;
 - 2) zaliczył w wymaganym terminie wszystkie prace klasowe z przedmiotu;
 - 3) zostanie klasyfikowany ze wszystkich przedmiotów.
4. W oparciu o dokonaną analizę nauczyciel może ocenę podwyższyć lub utrzymać.
5. Nauczyciel może przed zabraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia, w formach stosowanych przez nauczyciela, w obszarze uznanym przez nauczyciela za konieczne.
6. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do wychowawcy o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Prośba może być wyrażona pisemnie lub ustnie.
8. Wychowawca dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków i w oparciu o tę analizę może ocenę podwyższyć lub utrzymać.

9. Wychowawca może dokonać analizy wniosku ucznia lub rodzica w zespole, w skład którego wchodzi pedagog szkolny/psycholog, przewodniczący zespołu wychowawców, przedstawiciel samorządu klasy, do której uczęszcza uczeń.
10. Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna.

Rozdział 11

Egzamin ósmoklasisty

§ 1.

1. W ostatnim roku nauki w szkole przeprowadzany jest egzamin ósmoklasisty. Egzamin jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.
2. Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest w formie pisemnej i obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:
 - 1) język polski;
 - 2) matematykę;
 - 3) język obcy nowożytny.
3. Rodzice ucznia składają Dyrektorowi Szkoły, nie później niż do 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty, pisemną deklarację, wskazując język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu (uczeń przystępuje do egzaminu z języka nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach zajęć edukacyjnych).
4. Rodzice ucznia mogą Dyrektorowi Szkoły złożyć, nie później niż 3 miesiące przed terminem egzaminu pisemną informację o zmianie języka obcego wskazanego w deklaracji.
5. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany:
 - 1) w terminie głównym – w maju;
 - 2) w terminie dodatkowym – w czerwcu.
6. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych, w terminie głównym nie przystąpił do egzaminu z danego przedmiotu lub przedmiotów albo przerwał

egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów- przystępuje do egzaminu z tego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym w szkole.

7. Egzamin ósmoklasisty dla uczniów z Ukrainy jest przeprowadzany z matematyki i języka obcego nowożytnego. Uczeń może jednak przystąpić do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, jeżeli rodzice ucznia poinformują o tym zamiarze.

§ 2.

1. Wyniki egzaminu są przedstawiane w procentach i na skali centylowej.
 - 1) Wyniki egzaminu w procentach ustala dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej na podstawie: liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne oraz elektronicznego odczytu karty odpowiedzi – w przypadku wykorzystania do sprawdzania prac egzaminacyjnych narzędzi elektronicznych.
2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty obejmują:
 - 1) wyniki z języka polskiego;
 - 2) wyniki z matematyki;
 - 3) wyniki z języka nowożytnego.
3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły.
4. Dyrektor Szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty, wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną.

§ 3.

1. Szczegółowe zasady oraz przebieg egzaminu ósmoklasisty określa okręgową komisja egzaminacyjna.
2. Dyrektor odpowiada za organizację i prawidłowy przebieg egzaminu ósmoklasisty.

Zatwierdzone uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 10 października 2024.