Szkoła Podstawowa
im. Lecha Aleksandra Kaczyńskiego
w Chełchach
19-300 Ełk, Chełchy 26
NIP: 8481766486 REGON: 001154975
tel. 87/ 621 11 78

Uchwała Rady Pedagogicznej nr 5/2026/2027

z dnia 29.09.2026 r.

w sprawie zatwierdzenia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej im. Lecha Aleksandra Kaczyńskiego w Chełchach

Na podstawie:

- Ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, 904, 982, 1036 i 1123 ze zm.)
- Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319) ze zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 13 czerwca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2025 poz. 778)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 sierpnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2026 poz. 1122)

uchwala się co następuje:

§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej im. Lecha Aleksandra Kaczyńskiego w Chełchach wprowadza się następujące zmiany:

1. W rozdziale 3 w § 21 ust.1 dodaje się punkt 26, który otrzymuje brzmienie:

Dyrektor szkoły może, za zgodą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców oraz po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego, zorganizować miejsce lub miejsca przechowywania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych oraz określić szczegółowe zasady ich odkładania, przechowywania i odbierania, zgodnie z postanowieniami statutu.

2. W rozdziale 6 § 73 ust.3. dodaje się pkt. 14-16, które otrzymują brzmienie:

   14) prawo do poszanowania prywatności, w szczególności ochrony przed nieuprawnionym utrwalaniem i rozpowszechnianiem jego wizerunku, głosu lub wypowiedzi;

   15) prawo do korzystania z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego wyłącznie w przypadkach i na zasadach określonych w statucie szkoły;

16) prawo do kontaktu z rodzicem lub opiekunem prawnym w sytuacjach nagłych, na zasadach określonych w statucie szkoły.

3. W rozdziale 6 § 74 ust.2. dodaje się pkt. 17-20, które otrzymują brzmienie:

17) przestrzeganie określonych w statucie szkoły warunków oraz zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych;

18) przechowywanie telefon komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły albo w regulaminach obowiązujących w szkole;

19) stosowanie się do poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły dotyczących korzystania lub przechowywania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych;

20) ponoszenie konsekwencji przewidzianych w statucie szkoły w przypadku naruszenia zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.

5. W rozdziale 7 § 79 dodaje się ust.7, który otrzymuje brzmienie: W klasach I–III szkoły podstawowej nauczyciel nie zadaje uczniowi pisemnych i praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z wyłączeniem ćwiczeń usprawniających motorykę małą. Ćwiczenia te są dobrowolne, a nauczyciel nie ustala z nich oceny bieżącej.

6. W rozdziale 7 § 80 **ustęp 6. otrzymuje nowe brzmienie:**

1) W klasach IV–VIII szkoły podstawowej nauczyciel może zadać uczniowi pisemną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z zachowaniem następujących warunków:

a) Pisemna praca domowa może służyć wyłącznie utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu stosowaniu treści nauczania zrealizowanych w czasie zajęć edukacyjnych.

b) Pisemna praca domowa nie jest dla ucznia obowiązkowa.

c) Za brak wykonania lub błędne wykonanie pisemnej pracy domowej nie ustala się oceny bieżącej (stopnia) ani nie stosuje się kar statutowych.

2) W klasach IV–VIII szkoły podstawowej znosi się możliwość zadawania uczniom do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych praktyczno-technicznych prac domowych.

3) Każda wykonana przez ucznia klas IV–VIII pisemna praca domowa podlega obowiązkowemu sprawdzeniu przez nauczyciela.

4) Nauczyciel jest zobowiązany przekazać uczniowi informację zwrotną o wykonanej pracy domowej, która ma pomóc mu w dalszym uczeniu się. Informacja ta może być przekazana ustnie lub pisemnie (np. w dzienniku elektronicznym) i musi określać w szczególności:

a) co uczeń wykonał prawidłowo;

b) co wymaga poprawy;

c) w jaki sposób uczeń powinien dokonać poprawy;

d) jakie powinny być dalsze kierunki pracy ucznia.

5) Jeżeli uczeń wykonał pracę domową w sposób wykazujący szczególne zaangażowanie lub wysoki poziom wiedzy, nauczyciel może zastosować system motywacyjny określony w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania (np. ocena opisowa, pochwała, plus), z zastrzeżeniem, że nie może to przybrać formy tradycyjnej oceny cyfrowej wpływającej negatywnie na uczniów, którzy pracy nie oddali.

7. W rozdziale 7 § 87 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

Okresowa i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1) **Obowiązki szkolne**: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

2) **Szacunek:** Okazywanie szacunku innym osobom.

3) **Rozwój:** Odpowiedzialność za własny rozwój.

4) **Normy:** Przestrzeganie norm społecznych.

5) **Kultura języka:** Dbałość o kulturę języka.

6) **Bezpieczeństwo:** Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.

7) **Współpraca:** Współpraca w grupie.

8) **Zaangażowanie:** Zaangażowanie w życie społeczności szkolnej lub lokalnej.

9) **Patriotyzm:** Szanowanie Ojczyzny, tradycji i symboli narodowych oraz szkolnych.

8. W rozdziale 7 § 87 dodaje się ust 3. i ust 4., które otrzymują brzmienie:

3. Przy ustalaniu oceny zachowania bierze się pod uwagę całokształt funkcjonowania ucznia, częstotliwość i stopień nasilenia określonych zachowań, ich wpływ na innych członków społeczności szkolnej, okoliczności ich wystąpienia, stopień świadomości ucznia, jego reakcję na zwróconą uwagę oraz podejmowanie działań naprawczych.

4. Ocena z zachowania nie może być uzależniona wyłącznie od wyników w nauce, osiągnięć edukacyjnych, sytuacji rodzinnej lub osobistej ucznia ani od jego udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach, działalności artystycznej, społecznej lub innej aktywności dodatkowej.

8.W rozdziale 7 § 88 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1.Ustala się następujące kryteria oceny zachowania ucznia:

1) ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w każdym z dziewięciu obszarów i ma wszystkie godziny usprawiedliwione, a ponadto:

a) **Obowiązki szkolne**: wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia i systematycznie oraz odpowiedzialnie podchodzi do nauki;
jest punktualny i systematycznie uczestniczy w zajęciach, a nieobecności usprawiedliwia zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami;

b) **Szacunek:** okazuje szacunek wszystkim osobom, niezależnie od ich wieku, poglądów, pochodzenie, możliwości czy sytuacji;

c) **Rozwój:** z własnej inicjatywy podejmuje działania służące własnemu rozwojowi, rozwija zainteresowania i uzdolnienie oraz podejmuje nowe wyzwania;

d) **Normy:** przestrzega norm społecznych w Szkole i poza nią, potrafi rozwiązywać konflikty w sposób kulturalny i bez przemocy;

e) **Kultura języka:** jest przykładem wysokiej kultury osobistej i językowej;

f) **Bezpieczeństwo:** wzorowo przestrzega zasad bezpieczeństwa i reaguje odpowiedzialnie w sytuacjach zagrożenia;

g) **Współpraca:** z własnej inicjatywy podejmuje działania na rzecz społeczności szkolnej, pomaga innym i przyczynia się do rozwiązywania problemów wspólnoty;

h) **Zaangażowanie:** reprezentuje szkołę w konkursach, olimpiadach, zawodach, projektach lub innych przedsięwzięciach , odpowiednio do swoich możliwości i zainteresowań;

i) **Patriotyzm:** okazuje szacunek symbolom narodowym, tradycjom i dziedzictwu kulturowemu oraz z szacunkiem odnosi się do tradycji i kultur innych narodów, właściwie zachowuje się podczas uroczystości państwowych i szkolnych;

2) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który sumiennie realizuje stawiane wymagania i nie stwarza problemów wychowawczych, ponadto:

a) **Obowiązki szkolne**: bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia, jest systematyczny i odpowiedzialny, punktualnie uczestniczy w zajęciach, ma maksymalnie 3 godziny nieusprawiedliwione w semestrze;

b) **Szacunek:** jest życzliwy i taktowny w stosunku do rówieśników oraz wszystkich pracowników szkoły;

c) **Rozwój:** chętnie podejmuje dodatkowe zadania i rozwija swoje zainteresowania;

d) **Normy:** przestrzega norm społecznych obowiązujących w szkole i poza nią, dba o dobre relacje z innymi i właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych;

e) **Kultura języka:** prezentuje wysoką kulturę osobistą i językową, nie używa wulgaryzmów i obraźliwych określeń;

f) **Bezpieczeństwo:** Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz dba o zdrowie własne oraz innych:

g) **Współpraca:** chętnie współpracuje, pomaga, rozwiązuje konflikty, wspiera innych, dba o dobrą atmosferę w klasie;

h) **Zaangażowanie:** uczestniczy w pracach na rzecz klasy, apelach i akcjach charytatywnych;

i) **Patriotyzm:** szanuje symbole narodowe, tradycje i kulturę własnego kraju oraz zwyczaje innych narodów;

3) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia podstawowe wymagania szkoły, a ponadto:

a) **Obowiązki szkolne:** na ogół wywiązuje się z obowiązków szkolnych, może maksymalnie 10 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze;

b) **Szacunek :**zachowuje się kulturalnie wobec nauczycieli, pracowników Szkoły, kolegów i innych;

c) **Rozwój:** stara się pracować na lekcjach na miarę swoich możliwości;

d) **Normy:** przestrzega norm społecznych obowiązujących w szkole, reaguje na uwagi dotyczące swojego zachowania i podejmuje działania w celu jego poprawy;

e) **Kultura języka:** wypowiada się w sposób kulturalny i nie używa zazwyczaj wulgaryzmów i obraźliwych określeń;

f) **Bezpieczeństwo:** przestrzega zasad bezpieczeństwa i nie stwarza świadomie zagrożenia dla siebie ani innych;

g) **Współpraca:** potrafi współpracować z innymi i respektuje zasady pracy grupowej;

h) **Zaangażowanie:** włącza się w życie klasy lub Szkoły w miarę swoich możliwości;

i) **Patriotyzm:** szanuje symbole narodowe, tradycję i właściwie zachowuje się podczas uroczystości państwowych i szkolnych;

4) ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który w większości sytuacji spełnia wymagania, jednak zdarzają mu się uchybienia, a ponadto:

a) **Obowiązki szkolne:** wymaga okresowego przypominania o obowiązkach i może mieć maksymalnie 20 godzin nieusprawiedliwionych;

b) **Szacunek :** w relacjach z innymi bywa nietaktowny, ale reaguje na rozmowy dyscyplinujące;

c) **Rozwój:** wykazuje zmienną motywację do nauki, potrzebuje wsparcia i motywacji, często pracuje poniżej swoich realnych możliwości;

d) **Normy:** zdarzają mu się niewłaściwe wypowiedzi lub zachowania, jednak reaguje na zwróconą uwagę i podejmuje próbę ich poprawy;

e) **Kultura języka:** zdarza mu się używać słownictwa niecenzuralnego;

f) **Bezpieczeństwo:** zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa, jednak czasami dopuszcza się zachowań lekkomyślnych;

g) **Współpraca:** zdarzają mu się trudności we współpracy z innymi lub w rozwiązywaniu konfliktów, ale przyjmuje pomoc i wskazówki:

h) **Zaangażowanie:** Nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;

i) **Patriotyzm:** Zdarza mu się zakłócać przebieg uroczystości, apeli i innych wydarzeń szkolnych poprzez rozmowy i niewłaściwe zachowanie;

5) ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który narusza zasady funkcjonowania w szkole i nie reaguje na standardowe działania wychowawcze, ponadto:

a) **Obowiązki szkolne:** lekceważy obowiązki szkolne i nie podejmuje wystarczających działań w celu poprawy mimo podejmowanych przez szkołę działań wychowawczych, może mieć od 21 do 50 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze;

b) **Szacunek :** przejawia niewłaściwy stosunek wobec nauczycieli, pracowników szkoły lub innych uczniów;

c) **Rozwój:** wykazuje brak chęci do pracy nad sobą, odrzuca pomoc pedagogiczną i psychologiczną;

d) **Normy:** notorycznie łamie zapisy statutu, dopuszcza się zachowań naruszających obowiązujące przepisy prawa, ignoruje polecenia pracowników szkoły;

e) **Kultura języka:** często używa wulgaryzmów, stosuje presję psychiczną lub hejt w sieci w stosunku do innych;

f) **Bezpieczeństwo:** swoim zachowaniem stwarza umyślnie zagrożenie dla siebie i otoczenie, niszczy lub umyślnie uszkadza mienie szkoły lub innych osób;

g) **Współpraca:** świadomie dezorganizuje pracę grup w klasie, odmawia współdziałania;

h) **Zaangażowanie:** nie angażuje się w życiu klasy lub Szkoły, mimo powierzonych mu obowiązków, i nie wywiązuje się z przyjętych zobowiązań;

i) **Patriotyzm:** wykazuje lekceważący stosunek do symboli narodowych i uroczystości patriotycznych;

6) ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, którego zachowanie jest szkodliwe i demoralizujące dla otoczenie, zagraża bezpieczeństwu, a środki zaradcze nie przynoszą efektów, ponadto:

a) **Obowiązki szkolne:** rażąco lub uporczywie nie przestrzega obowiązków ucznia i zasad obowiązujących w Szkole i ma powyżej 50 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze;

b) **Szacunek :** przejawia i stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną wobec innych, dopuszcza się uporczywego nękania, poniżania, zastraszania, wykluczania lub cyberprzemocy;

c) **Rozwój:** uczeń rażąco lekceważy obowiązek poprawy zachowania, ignoruje działania wychowawcze, odrzuca podejmowane wobec niego próby wsparcia i pomocy;

d) **Normy:** dopuszcza się czynów karalnych takich jak: naruszenie nietykalności cielesnej innych osób, pobicie lub udział w bójce, groźby karalne i uporczywe nękanie, znieważenie lub zniesławienie, przemoc i cyberprzemoc;

e) **Kultura języka:** używa przemocy słownej i stosuje wulgaryzmy;

f) **Bezpieczeństwo:** świadomie stwarza bezpośrednie zagrożenie dla życia i zdrowia swojego lub innych osób;

g) **Współpraca:** ma demoralizujący wpływ na rówieśników, uporczywie zakłóca i uniemożliwia prowadzenie lekcji, odmawia współpracy;

h) **Zaangażowanie: c**uczeń w ogóle nie angażuje się w życie klasy i szkoły, nie przejawia jakiejkolwiek chęci podejmowania działań na rzecz społeczności szkolnej;

i) **Patriotyzm:** nie okazuje szacunku symbolom narodowym, tradycjom i kulturze innych osób w sposób rażący lub celowo obraźliwy.

9. W rozdziale 6 § 76 dodaje się ustęp 11, który otrzymuje brzmienie:

Naruszenie przez ucznia warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych skutkuje podjęciem działań wychowawczych, a w uzasadnionych przypadkach zastosowaniem konsekwencji przewidzianych w statucie szkoły (§ 74 a)

10. W rozdziale 7 dodaje się § 74 a , który otrzymuje brzmienie:

Zasady korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych

1. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad korzystania z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły i podczas zajęć organizowanych przez szkołę poza jej terenem.
2. Przez inne urządzenia elektroniczne, o których mowa w niniejszym paragrafie, rozumie się w szczególności:
   1) smartfony i telefony komórkowe;
   2) tablety i urządzenia typu smartwatch;
   3) urządzenia umożliwiające nagrywanie obrazu lub dźwięku;
   4) urządzenia umożliwiające dostęp do Internetu lub korzystanie z aplikacji
   5) inne urządzenia elektroniczne umożliwiające komunikowanie się z innymi osobami.
3. Na terenie szkoły oraz podczas zajęć organizowanych przez szkołę poza jej terenem obowiązuje zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, z zastrzeżeniem wyjątków określonych w niniejszym zapisie.
4. Przez korzystanie z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego rozumie się w szczególności:
   1) prowadzenie rozmów telefonicznych;
   2) wysyłanie i odbieranie wiadomości tekstowych, głosowych lub multimedialnych;
   3) korzystanie z Internetu i aplikacji;
   4) wykonywanie, przeglądanie, przechowywanie lub udostępnianie zdjęć, filmów lub nagrań dźwiękowych;
   5) korzystanie z portali społecznościowych, komunikatorów, gier i innych usług elektronicznych;
   6) wykonywanie innych czynności niezwiązanych z realizacją zajęć, jeżeli wymagają one użycia urządzenia.

5. Uczeń, po przybyciu do szkoły, wyłącza telefon komórkowy lub przełącza go w tryb uniemożliwiający odbieranie połączeń i powiadomień oraz przechowuje go w sposób uniemożliwiający korzystanie z urządzenia podczas pobytu w szkole.
6. Uczeń nie może korzystać z telefonu komórkowego ani innego urządzenia elektronicznego podczas lekcji, przerw, uroczystości szkolnych, apeli, egzaminów, sprawdzianów, konkursów oraz innych zajęć i wydarzeń organizowanych przez szkołę.
7. Zakaz, o którym mowa w ust. 3, nie obejmuje sytuacji, w której nauczyciel prowadzący dane zajęcia wyrazi zgodę na korzystanie przez ucznia z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego, jeżeli jest to niezbędne:
    1) do realizacji programu nauczania w ramach danych zajęć;
    2) do sprawdzenia wiedzy uczniów;
    3) do wykonania określonego zadania związanego z przebiegiem zajęć;
    4) do zapewnienia kontaktu ucznia z rodzicem lub opiekunem prawnym w sytuacji nagłej(co do zasady kontakt rodzica z uczniem odbywa się za pośrednictwem sekretariatu, wychowawcy, nauczyciela, pedagoga, psychologa lub innej osoby upoważnionej przez dyrektora szkoły;
    5) w sytuacji zagrożenia w celu wezwania pomocy, przekazaniu informacji o zagrożeniu lub podjęciu innych działań służących ochronie zdrowia i życia;
8. Uczeń korzystający z urządzenia za zgodą nauczyciela jest zobowiązany do korzystania z niego wyłącznie w celu, dla którego zgoda została udzielona.
9. Dyrektor szkoły może wyrazić zgodę na korzystanie przez ucznia z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego ze względu na:

1) chorobę;
2) niepełnosprawność;
3) inne szczególne potrzeby ucznia wymagające korzystania z odpowiedniego sprzętu specjalistycznego;
4) konieczność korzystania z aplikacji mobilnej służącej do monitorowania stanu zdrowia ucznia.

10. W przypadku ucznia, który ze względu na stan zdrowia, niepełnosprawność lub inne szczególne potrzeby musi korzystać z urządzenia elektronicznego w sposób stały lub regularny, zasady korzystania z urządzenia ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicem lub opiekunem prawnym, z uwzględnieniem zaleceń wynikających z dokumentacji dotyczącej potrzeb ucznia.

Korzystanie z telefonów podczas wycieczek i innych zajęć poza terenem szkoły

1. Podczas wycieczek szkolnych warunki korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych ustala kierownik wycieczki lub nauczyciel sprawujący opiekę nad uczniami, z uwzględnieniem celu wycieczki, jej programu, zasad bezpieczeństwa oraz potrzeb uczniów.
2. Informacja o zasadach korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas wycieczki jest przekazywana uczniom przed rozpoczęciem imprezy.
3. Podczas wycieczki uczeń może korzystać z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego w szczególności:
    1) w czasie wyznaczonym przez nauczyciela lub kierownika wycieczki;
    2) w celu kontaktu z rodzicem lub opiekunem prawnym, jeżeli nie koliduje to z organizacją wycieczki;
    3) w sytuacji nagłej lub zagrożenia zdrowia albo życia;
    4) w celu realizacji zadania edukacyjnego lub programu wycieczki, jeżeli nauczyciel wyrazi na to zgodę.
    5) W celu wykonywania zdjęć lub nagrań związanych z realizacja programu wycieczki z zachowaniem przepisów dotyczących ochrony wizerunku i prywatności innych osób.
4. Korzystanie przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas wycieczek jest zakazane, w szczególności:
    1) podczas przejazdu środkami transportu, jeżeli nauczyciel lub kierownik wycieczki uzna, że korzystanie z urządzeń utrudnia sprawowanie opieki nad uczniami;
    2) podczas zwiedzania obiektów, w których obowiązuje zakaz fotografowania, nagrywania lub korzystania z urządzeń elektronicznych;
    3) podczas zajęć, warsztatów, lekcji muzealnych i innych aktywności, jeżeli korzystanie z urządzenia zakłóca ich przebieg;
    4) w sytuacjach, w których korzystanie z urządzenia mogłoby powodować zagrożenie dla zdrowia lub bezpieczeństwa ucznia albo innych osób.
5. Uczeń jest zobowiązany do stosowania się do poleceń nauczyciela lub kierownika wycieczki dotyczących czasu, miejsca i sposobu korzystania z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego.

Naruszenie zasad korzystania z urządzeń elektronicznych

1. Naruszenie przez ucznia zasad określonych w niniejszym statucie traktuje się jako naruszenie obowiązków ucznia.
2. W przypadku stwierdzenia naruszenia zasad korzystania z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego nauczyciel przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą i może zastosować działania wychowawcze odpowiednie do charakteru naruszenia.
3. Działania wychowawcze mogą obejmować w szczególności:
    1) zwrócenie uczniowi uwagi;
    2) przeprowadzenie rozmowy wychowawczej;
    3) zobowiązanie ucznia do określonego zachowania mającego na celu usunięcie skutków naruszenia;
    4) poinformowanie wychowawcy klasy;
    5) poinformowanie rodzica lub opiekuna prawnego ucznia;
    6) zastosowanie innych działań wychowawczych przewidzianych w statucie szkoły.
4. W przypadku powtarzającego się lub rażącego naruszania zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych wobec ucznia mogą zostać zastosowane kary przewidziane w statucie szkoły.
5. Naruszenie zasad korzystania z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego może mieć wpływ na ustalenie oceny zachowania ucznia, zgodnie z kryteriami określonymi w statucie szkoły.
6. Przy ustalaniu konsekwencji naruszenia zasad bierze się pod uwagę w szczególności:
    1) charakter i stopień naruszenia;
    2) częstotliwość naruszania obowiązujących zasad;
    3) okoliczności zdarzenia;
    4) zachowanie ucznia po zwróceniu uwagi;
    5) wpływ zachowania ucznia na bezpieczeństwo i prawa innych osób;
    6) dotychczasowe zachowanie ucznia.
7. Nauczyciel nie może żądać od ucznia udostępnienia treści prywatnych znajdujących się w telefonie lub innym urządzeniu elektronicznym, w szczególności prywatnych wiadomości, zdjęć, nagrań lub innych danych, jeżeli nie wynika to z wyraźnej podstawy prawnej.
8. W sytuacji, gdy korzystanie przez ucznia z urządzenia elektronicznego wiąże się z podejrzeniem naruszenia praw lub dóbr osobistych innych osób, cyberprzemocą,

utrwalaniem lub rozpowszechnianiem wizerunku bez wymaganej zgody albo innym zachowaniem zagrażającym bezpieczeństwu uczniów, szkoła podejmuje działania przewidziane w statucie oraz w obowiązujących przepisach prawa z uwzględnieniem dokumentu „Standardy Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej im. Lecha Aleksandra Kaczyńskiego w Chełchach".

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

p.o. DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. Lecha Aleksandra Kaczyńskiego
w Chełchach
mgr Anna Sidorowicz